

[Каждый травинки, хвостинки хат'элас' быстр'эй'э пай'мат' п'эрвуй'у капл'у дажд'а. Ат р'эч'ки к д'ир'эвн'и в'ила изв'ил'истай'а трап'инка. Й'а м'эдл'ино шол па н'эй'. Ана выв'ила м'ин'а к апуш'ки л'эса. Пашол дошт'. Р'абч'ик скрыл'с'а ф с'ир'ид'ин'и густой' й'олк'и. Пат в'эач'кай' устроил'с'а з'абл'ик. Праб'ижал й'ош. Дошт' шол т'иха. Мн'э казалас', што он што-та гавар'ит й'олк'и.]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

_____/_____
Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

А) Как из вкусной булочки, умело переставив буквы, получить маленькую лодку?

Б) *Переставив буквы в слове, преврати вредного грызуна в породистую лошадь.*

В) Напиши три одушевленных существительных среднего рода.

Г) У какого существительного нет окончания -ов? Отметь ☒

☐ СТОЛОВ ☐ КОРОВ ☐ ДОМОВ ☐ ЗАВОДОВ

Д) Какое слово можно дописать в данный ряд: джаз, лимон, непросто, чешущее?
Отметь ☒ и объясни свой выбор

☐ ящик ☐ элемент ☐ выгода ☐ клеймо ☐ хочешь

2. Выполни транскрипцию слов и произнеси звуки в обратном порядке. Запиши слова, которые у тебя получились

Шёл _____

Ожког _____

Яр _____

Apa6

3. Замени слова синонимами, представляющими собой сложные слова:

- А) Болтовня – _____
- Б) Безразличие – _____
- В) Разлив реки – _____
- Г) Неглавный – _____
- Д) Высотный дом – _____
- Е) Несерьёзный – _____

4. Какие предложения содержат ошибки? Исправь их, записав правильное предложение на пустой строке. Если ошибок в предложении нет, то на пустой строке запиши – без ошибок

- А) Ваня красиво, как курица лапой, написал заглавие.

- Б) Саша остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

- В) Щенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

- Г) Они дружно работали, сложжа руки.

- Д) Мальчики долго спорили, но, в конце концов, нашли общий язык.

- Е) У лягушки дух захватило от страшной высоты.

5. Одна или две? (напиши правильный вариант)

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| грима(с,сс)а _____ | э(м,мм)играция _____ |
| га(л,лл)ерея _____ | сте(л,лл)а _____ |
| а(л,лл)юминий _____ | э(л,лл)егия _____ |
| дра(м,мм)а _____ | ю(н,нн)ый _____ |
| директри(с,сс)а _____ | продю(с,сс)ер _____ |

6. Поставь в словах ударения

камбала, завидно, дожил, красивее, гусеница, черпать, донельзя, облегчить, деяние

7. Составь словосочетания, в которых следующие прилагательные были бы употреблены в переносном смысле

- А) Седой _____
- Б) Бархатный _____
- В) Ядовитый _____

8. Разбери по составу выделенные слова

- А) слепить глаза – слепить игрушку
- Б) скупать книги – скупой на ласку

9. Запиши пять имен существительных, оканчивающихся на -а, которые могут быть как мужского, так и женского рода

10. Прочитай стихотворение. Запиши выделенные слова, раскрывая скобки, укажи части речи, в двух последних строчках для выделенных слов укажи лишь часть речи

- | | |
|--|-------|
| Решили лисы кролика (за)печь, | _____ |
| А кролик из духовки – прыг (за)печь, | _____ |
| Потом на лавку и в окошко (с)лавки. | _____ |
| Умчался в лес, где распевали (с)лавки. | _____ |
| Дым из трубы ползёт, свиваясь в жгут, | _____ |
| Дрова сегодня зря лисицы жгут. | _____ |

11. К следующим прилагательным подбери синонимы с неизменяемыми согласными

- А) Печальный – _____
- Б) Удачливый – _____
- В) Огромный – _____
- Г) Весёлый – _____
- Д) Отважный – _____
- Е) Здешний – _____
- Ж) Знаменитый – _____
- З) Правдивый – _____